CONVOCATORIA DE MOVILIDAD ERASMUS+ (KA1) — FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

BASES DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES, RÚBRICA DE ENTREVISTA Y PLANTILLA DE EVALUACIÓN DOCENTE

1. Requisitos Previos y Documentación Obligatoria (Excluyentes)

Para que la candidatura sea admitida al proceso de baremación, el alumnado deberá presentar en tiempo y forma la siguiente documentación:

- **Condición académica:** Estar matriculado en el Ciclo Formativo de Grado Medio (CFGM) correspondiente y reunir (o estar en disposición de reunir) los requisitos académicos y de asistencia exigidos por la normativa vigente para acceder al módulo de prácticas / Formación en Empresa.
- **Formulario de solicitud:** Cumplimentado y firmado en los plazos establecidos por el centro educativo.
- **Carta de motivación:** Escrita por el candidato/a (extensión orientativa de 250-300 palabras, en lengua vehicular o español según nivel inicial) exponiendo los argumentos personales y profesionales para realizar sus prácticas en el extranjero. Nota: La detección de redacción íntegra mediante herramientas de Inteligencia Artificial sin aportación personal supondrá la exclusión del proceso.
- **Autorización y ficha médica:** Formulario de consentimiento firmado por madres, padres o tutores legales (obligatorio en caso de alumnado menor de edad) y ficha médica/de alergias entregada en sobre cerrado.

2. Baremo de Selección de Alumnado (Total: 100 puntos)

Criterio de Valoración	Puntuación Máx.	Desglose y Forma de Acreditación
1. Rendimiento académico y aprovechamiento	**20 puntos**	• Si existen calificaciones oficiales (1.ª evaluación del curso actual o evaluación final del curso anterior): nota media aritmética de los módulos profesionales cursados multiplicada por 2. • Si aún no hay notas oficiales (inicio de curso): Informe del equipo educativo (Anexo II), valorando de 0 a 10 (y multiplicado por 2) el progreso inicial en los módulos técnicos, entrega de tareas en plazo, puntualidad, asistencia y aprovechamiento en el taller/aula.
2. Actitud, madurez profesional y convivencia	**20 puntos**	• Convivencia (hasta 10 puntos): Ausencia de partes de incidencia o amonestaciones escritas por conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia durante el curso actual y/o anterior. (La existencia de sanciones graves o reiteradas podrá ser motivo de exclusión directa por el

		Comité de Selección). • Valoración del Equipo Educativo y Tutor/a (hasta 10 puntos): Rúbrica sobre autonomía, iniciativa, responsabilidad, trabajo en equipo, respeto a compañeros/docentes y resiliencia/adaptabilidad a entornos laborales nuevos (Anexo II).
3. Competencia lingüística en idiomas europeos	**20 puntos**	Se valorará el conocimiento de la lengua del país de destino o del inglés como lengua vehicular: • Nivel acreditado (MCERL) mediante certificación oficial (EOI, Cambridge, Trinity, Alianza Francesa, etc.): A1 (4 pts), A2 (8 pts), B1 (12 pts), B2 (16 pts), C1/C2 (20 pts). • Alumnado sin certificación oficial: Prueba de nivel (oral y escrita) realizada por el Departamento de Idiomas del centro (puntuable de 0 a 14 puntos, equivalente hasta nivel B1+). El desconocimiento previo del idioma no es excluyente.
4. Entrevista personal y adecuación al puesto	**15 puntos**	Entrevista estructurada realizada por el Comité de Selección (en español y/o idioma vehicular) conforme a la rúbrica del Anexo I: • Presentación personal, motivación real y madurez (hasta 6 puntos). • Conocimiento del sector y proyección profesional (hasta 5 puntos). • Compromiso, adaptabilidad y difusión del proyecto (hasta 4 puntos).
5. Inclusión y alumnado con menos oportunidades	**15 puntos**	Conforme a la Guía de Inclusión del SEPIE, se otorgarán 5 puntos por cada circunstancia debidamente acreditada (máximo 15 puntos): • Obstáculos socioeconómicos: Beca general del Ministerio, Ingreso Mínimo Vital / renta mínima autonómica, familia numerosa/monoparental o situación de tutela/orfandad. • Discapacidad o problemas de salud: Certificado de discapacidad reconocida o informe médico oficial que acredite necesidad de apoyo adicional. • Dificultades educativas/formativas o entorno: Informe del Departamento de Orientación (NEAE, protocolo de acoso

		escolar, riesgo de exclusión o residencia en zona rural aislada).
6. Participación en programas y vida del centro	**10 puntos**	Se otorgarán 2,5 puntos por cada programa o representación activa (máximo 10 puntos): • Delegado/a de grupo o representante en el Consejo Escolar: Imprescindible presentar certificado o justificante oficial expedido por la Secretaría o Jefatura de Estudios del centro acreditando el nombramiento y ejercicio efectivo sin abandono del cargo. • Participación activa en planes/programas del centro (verificada por los coordinadores de cada plan y Jefatura de Estudios): Ecoescuelas/Aldea, Educomunicación/CIMA, Bienestar Emocional, Igualdad, Convivencia/Mediación o Biblioteca. • Colaboración voluntaria: Participación acreditada en jornadas de puertas abiertas, difusión de FP o actividades del departamento.

3. Criterios de Desempate y Garantías de Procedimiento (SEPIE / AEPD)

- **Corrección por concurrencia previa:** Se sumará +1 punto adicional a quienes solicitaron la beca en la convocatoria anterior, cumplieron los requisitos y quedaron en lista de reserva sin obtener plaza.
- **Orden de desempate:** (1) Mayor puntuación en Inclusión / menos oportunidades; (2) Mayor puntuación en Entrevista personal y adecuación al puesto; (3) Mayor puntuación en Actitud, madurez profesional y convivencia; (4) Sorteo público ante los candidatos afectados.
- **Comité de Selección y Protección de Datos (AEPD):** La selección será realizada por un Comité colegiado (Equipo Directivo, Coordinación Erasmus+, Tutor/a, Idiomas y Orientación). Los listados provisionales y definitivos se publicarán exclusivamente en los tablones interiores del centro o plataforma educativa de acceso restringido, mostrando únicamente nombre, apellidos, 4 cifras aleatorias del DNI/NIE (***1234**) y la puntuación total final (sin desglose parcial para proteger datos sensibles, quedando el detalle individual a disposición del interesado/a en el plazo de reclamaciones).

ANEXO I: Entrevista Personal — Guion de Preguntas y Rúbrica (Máx. 15 puntos)

Candidato/a: _____ **Ciclo Formativo:** _____
Fecha: ___/___/202_

1.1. Guión orientativo de preguntas para el comité de selección

Bloque A. Presentación personal, aficiones y motivación (hasta 6 puntos). INGLÉS si es posible:

- *Tell us a little about yourself: how would you define yourself as a person and what do you like to do in your free time?* /Háblanos un poco sobre ti: ¿cómo te definirías como persona y qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- *Why are you interested in participating in the Erasmus+ program and doing your internship (or work placement) in another European country? /* ¿Por qué te interesa participar en el programa Erasmus+ y realizar tus prácticas profesionales en otro país europeo?
- *What personal benefits will you get from this experience that you wouldn't get here?* /¿Qué crees que te aportará esta experiencia a nivel personal que no conseguirías haciendo las prácticas aquí?

Bloque B. Conocimiento del sector y futuro profesional (hasta 5 puntos):

- ¿Qué tareas o funciones propias de tu ciclo formativo te gustaría desempeñar o perfeccionar en la empresa de acogida?
- ¿Cómo ves actualmente el sector profesional de tu especialidad y qué oportunidades crees que ofrece?
- ¿Cómo encaja esta movilidad en tu futuro profesional o académico a corto y medio plazo una vez titules?

Bloque C. Adaptabilidad, resolución de imprevistos y compromiso (hasta 4 puntos):

- Imagina que en tus primeros días en la empresa no entiendes bien una instrucción técnica o surge un malentendido por el idioma o la cultura laboral: ¿cómo actuarías?
- La movilidad exige preparación previa (idiomas, documentación, reuniones) y difusión posterior (charlas a compañeros, vídeos, jornadas): ¿qué compromiso estás dispuesto/a a asumir?

1.2. Rúbrica de Evaluación de la Entrevista

Dimensión	Excelente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Presentación personal, motivación y madurez (Máx. 6 puntos)	**6 puntos** Se presenta con naturalidad, expresa intereses claros y demuestra motivación sólida, autónoma y madurez para vivir y trabajar fuera. **Lo hace en inglés**.	**4 puntos** Se presenta adecuadamente y muestra interés por viajar y aprender, aunque con argumentos generales o menor reflexión personal.	**2 puntos** Motivación superficial (ej. solo por turismo), respuestas muy breves o dependencia visible de terceras personas.	**0 puntos** Falta de interés real, incoherencia con su carta de motivación o actitud pasiva.
Conocimiento del sector y futuro profesional (Máx. 5 puntos)	**5 puntos** Conoce las funciones de su perfil técnico, identifica qué quiere aprender en empresa y vincula la estancia con su futuro laboral.	**3,5 puntos** Conoce las tareas básicas de su ciclo y tiene una idea general de su futuro profesional, pero sin objetivos concretos para la movilidad.	**1,5 puntos** Visión vaga del sector profesional y escasa conexión entre las prácticas en el extranjero y su empleabilidad.	**0 puntos** Desconocimiento total de las competencias de su perfil técnico y ausencia de metas profesionales.
Compromiso, adaptabilidad y difusión (Máx. 4 puntos)	**4 puntos** Propone estrategias prácticas ante barreras lingüísticas/culturales y asume compromiso firme	**2,5 puntos** Muestra buena disposición para adaptarse y colaborar en actividades de difusión,	**1 punto** Dudas ante la resolución de imprevistos o disponibilidad limitada para la preparación previa y difusión posterior.	**0 puntos** Baja tolerancia a la frustración o negativa a participar en acciones de difusión.

	de preparación y difusión en el centro.	aunque con respuestas poco detalladas.		

PUNTUACIÓN TOTAL ENTREVISTA (A + B + C): _____ / 15 puntos

Observaciones del Comité:

_____

Firmas del Comité de Selección:

_____

ANEXO II: Plantilla de evaluación del Equipo Educativo

Alumno/a: _____ **Grupo / CFGM:** _____
Tutor/a: _____ **Fecha sesión evaluación:** ___/___/202_

Bloque 1. Rendimiento Académico y Aprovechamiento (Máximo 20 puntos)

Marcar la opción que proceda según el momento del curso en que se realice la baremación:

[ ] OPCIÓN A — Existen calificaciones oficiales (1.ª evaluación del curso actual o final del curso anterior):
Nota media aritmética de los módulos profesionales cursados: _____ (0-10) × 2 = _____ / 20 puntos.

[ ] OPCIÓN B — Aún no existen calificaciones oficiales (valoración colegiada de 0 a 10 puntos):

Indicador de Aprovechamiento (Opción B)	Escala	Puntuación
Progreso inicial y adquisición de destrezas técnicas en los módulos profesionales	0 a 3 pts	_____
Entrega de tareas, prácticas de taller y trabajos en tiempo y forma	0 a 3 pts	_____
Asistencia regular y puntualidad a las sesiones lectivas	0 a 2 pts	_____
Aprovechamiento del tiempo y participación activa en el aula/taller	0 a 2 pts	_____
TOTAL BLOQUE 1 (Opción B: Suma × 2)	**Máx. 20 pts**	**_____ / 20**

Bloque 2. Actitud, madurez profesional y convivencia (Máximo 20 puntos)

2.1. Convivencia y cumplimiento de normas (hasta 10 puntos — Certificación de Jefatura de Estudios):
[ ] Sin partes de incidencia ni amonestaciones escritas (curso actual y/o anterior): 10 puntos.
[ ] 1 parte leve sin reincidencia ni gravedad: 5 puntos.
[ ] 2 o más partes leves o amonestación por conducta contraria a la convivencia: 0 puntos (o exclusión según gravedad).

2.2. Valoración actitudinal del Equipo Educativo (hasta 10 puntos):

Indicador Actitudinal y de Madurez Profesional	Escala	Puntuación
Autonomía, iniciativa y capacidad para resolver problemas sin supervisión constante	0 a 2 pts	_____
Responsabilidad, cumplimiento de normas de seguridad e higiene en el taller/aula	0 a 2 pts	_____
Trabajo en equipo, cooperación y respeto hacia compañeros/as y profesorado	0 a 2 pts	_____

Resiliencia, estabilidad emocional y adaptabilidad ante cambios o entornos nuevos	0 a 2 pts	_____
Interés demostrado por su aprendizaje profesional y mejora continua	0 a 2 pts	_____
TOTAL BLOQUE 2 (Convivencia 2.1 + Actitud 2.2)	**Máx. 20 pts**	**_____ / 20**

Observaciones del Equipo Educativo sobre la idoneidad del candidato/a para realizar prácticas en el extranjero:

_____

_____

_____

_____

V.º B.º Jefatura de Estudios

Fdo.: _____

El/La Tutor/a del Grupo

Fdo.: _____